

Государственное учреждение образования
«Минский областной институт развития образования»

**ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2-е издание, исправленное и дополненное

Минск 2019

УДК 371
ББК 74.204
П68

Рекомендовано Редакционно-издательской комиссией
Государственного учреждения образования
«Минский областной институт развития образования»

С о с т а в и т е л ь

С. Е. Снежко, начальник отдела дошкольного и общего среднего образования управления по образованию, спорту и туризму Борисовского райисполкома

Под общей редакцией С. Н. Гринь, Н. В. Кравцовой

Р е ц е н з е н т ы:

А. В. Холопица, директор ГУО «Средняя школа № 1 г. Фаниполя»
Дзержинского района;

З. П. Федорович, методист учебно-методического отдела естественно-математических и технологических дисциплин
Минского областного института развития образования

П68 Правовые и организационные аспекты совершенствования управленческой деятельности / сост. С. Е. Снежко ; под общ. ред. С. Н. Гринь, Н. В. Кравцовой ; Мин. обл. ин-т развития образования. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 78 с.

ISBN 978-985-7118-77-9.

В издании представлены методические рекомендации, памятки и практические материалы, которые могут оказать помощь руководителям в планировании и организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования, специалистам управлений (отдела) по образованию, спорту и туризму – в изучении и координации деятельности учреждений образования.

Адресовано руководителям учреждений общего среднего образования, специалистам управлений (отдела) по образованию, спорту и туризму, курирующим общее среднее образование.

**УДК 371
ББК 74.204**

ISBN 978-985-7118-77-9

© Минский областной институт
развития образования, 2019

Содержание

Введение	4
Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования при реализации образовательных программ общего среднего образования	6
Нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение аттестации педагогических работников.....	15
Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оплаты труда педагогических работников учреждений общего среднего образования.....	16
Изучение нормативного документооборота в учреждениях образования в ... учебном году.....	17
Организационно-правовая и организационно-распорядительная документация учреждения образования.....	17
Управление учреждением общего среднего образования.....	20
Организация образовательного процесса.....	26
Планирование работы и организация самоконтроля (внутреннего контроля) в учреждении образования.....	30
Ведение школьной документации.....	39
Качество образования.....	43
Изучение деятельности учреждений общего среднего образования по выполнению требований нормативных документов о порядке организации учета детей, подлежащих обучению на уровне общего среднего образования.....	45
Проведение собеседования по результатам распределения педагогической нагрузки работников учреждений дошкольного, общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи на ... учебный год.....	56
Приложения.....	64

Введение

Управление учреждением образования представляет собой комплекс принципов, методов, организационных форм и технологических приемов, направленных на совершенствование управления школой как целостной социально-педагогической системой. Перед руководством в начале учебного года ставится цель обеспечить оптимальное функционирование и развитие школы, создать условия для эффективной деятельности всех ее подсистем, а именно:

- определить содержание деятельности органов управления учреждением образования в соответствии с разграничением их функций;
- обеспечить организационно-правовую основу деятельности учреждения образования;
- обеспечить количественный и качественный кадровый потенциал деятельности учреждения образования;
- обеспечить целенаправленное информационное управление учреждением образования;
- обеспечить меры по сохранению и укреплению здоровья, социальной защите учащихся, педагогов, работников учреждения образования;
- обеспечить материально-техническое развитие учреждения образования;
- обеспечить координационную деятельность по выполнению задач работы учреждения образования (определить содержание самоконтроля (внутреннего контроля) функционирования управленческой подсистемы).

Деятельность учреждений образования регламентируется нормативными правовыми документами. Обязательным является соблюдение основных требований к организации образовательного процесса (статья 91 «Основные требования к организации образовательного процесса Кодекса Республики Беларусь об образовании»):

- обеспечение качества образования;
- компетентностный подход;
- охрана здоровья обучающихся;
- соблюдение установленных сроков и форм аттестации обучающихся; продолжительности учебного года и каникул;
- соблюдение санитарных норм, правил и гигиенических нормативов;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, вовлечение их в различные виды социально значимой деятельности;
- обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи;
- педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений;
- создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития.

Осуществление управления (на территории соответствующей административно-территориальной единицы) в сфере образования (статья 111 Кодекса Республики Беларусь об образовании) находится в компетенции местных исполнительных и распорядительных органов в сфере образования (управлений по образованию, спорту и туризму). Управление основывается на информационном обеспечении в сфере образования (статья 115 Кодекса Республики Беларусь об образовании). Информационное обеспечение включает в себя статистические данные, данные ведомственной отчетности о результатах контроля обеспечения качества образования и мониторинга (выполнение основных требований к организации образовательного процесса, соблюдение законодательства в сфере образования), социологических опросов и иные формы получения информации.

В данном издании представлен перечень нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений образования при реализации образовательных программ общего среднего образования, организацию и проведение аттестации педагогических работников, вопросы оплаты труда педагогических работников, содержатся памятки по изучению деятельности учреждений образования, методические рекомендации, шаблоны для сбора информации, образцы документов.

Представленные в памятке материалы – это полезная информация, определяющая порядок, рациональные варианты и примеры содержательного наполнения документов применительно к организованному началу учебного года и совершенствованию управленческой деятельности в целом.